



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8- 3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ВР
Лебедькова Ю.Г. Ф.И.О.
«26» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании М/О
Протокол № 1 от
« 27 » августа 2021г.

**План работы методического объединения
классных руководителей
на 2021 – 2022 учебный год**

*Руководитель МО
классных руководителей
Липатова Н.Ф.*

Новокузнецкий городской округ

2021

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Основная цель воспитательной работы в классах – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**.

Таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Создание условий для самореализации педагогов, формирование стремления к саморазвитию.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса и совершенствовании индивидуального педагогического мастерства.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Обеспечивать преемственность в организации воспитательной работы классных руководителей с детьми и подростками на всех ступенях образования.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение теоретической, научно-практической, методической подготовки классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
Обобщение и распространение педагогического мастерства педагогов.

Структура заседания МО

1. Вступительное слово руководителя методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Сообщения по теме заседания.
3. Обмен опытом.
4. Обзор методической литературы.
5. Рекомендации.
6. Текущие вопросы.

Циклограмма работы МО на год.

Заседания МО классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей – 1 раз в месяц

Консультации для классных руководителей – ежедневно, по мере необходимости.

План работы МО классных руководителей

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1 четверть: сентябрь – октябрь		
Заседание № 1: 1. Анализ работы МО классных руководителей за	август	Рук. МО

Консультации для классных руководителей в течение года по темам:

1. Роль классного руководителя в формировании навыков здорового образа жизни обучающихся.
2. Диагностика воспитанности классного коллектива.
3. Содержание деятельности классного руководителя.
4. Документация классного руководителя.
5. Организация работы с родителями.
6. Ученическое самоуправление в классе.
7. Работа с трудными и агрессивными детьми.
8. Работа классного руководителя по профилактике правонарушений (кражи, грабежи, общение в социальных сетях и т.п.)
9. Классный час – это...
10. Родительское собрание. Как его провести.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий на параллелях.
5. Оперативные заседания классных руководителей по текущим вопросам.